

# TABLE DES MATIÈRES

## Guide général

La gestion mentale au cœur de l'apprentissage .....	3
Le projet de sens .....	4
La pédagogie de la gestion mentale .....	5
Les gestes mentaux .....	6
Les familles évocatives .....	11
Les domaines d'évocation .....	12
Le dialogue pédagogique .....	13
Les étapes d'une pédagogie de la gestion mentale .....	14

## Guide de l'accompagnateur

Mise en garde .....	17
Avant-propos .....	19
Pourquoi certains de vos élèves ont des difficultés à résoudre des problèmes ...	20
Activité 1 : La promotion de l'évocation par des problèmes absurdes .....	21
Activité 2 : L'éveil à l'évocation .....	23
Activité 3 : La lecture d'un problème sans nombre .....	24
Activité 4 : La traduction des évocations en opérations .....	25
Activité 5 : La précision et la construction de liens entre les évoqués .....	28
Activité 6 : L'organisation spatiale et temporelle d'un problème .....	29
Activité 7 : La direction des évocations dans les quatre paramètres .....	30
Activité 8 : La lecture d'un problème sans question .....	31
Activité 9 : La réponse à la question avant la lecture de l'énoncé .....	33
Activité 10 : La représentation schématisée .....	35
Les pistes de réflexion .....	37
Les évocations incomplètes ou fugitives .....	37
Les obstacles à l'évocation .....	38
La manipulation, oui, mais ne pas oublier l'évocation ! .....	40
La prise en compte des paramètres d'évocation .....	40
La prise en compte des habitudes évocatives de chacun .....	41
Le blocage de l'imagination .....	42
La promotion de l'imagination .....	43
Le rappel d'éléments à prendre en compte .....	44

## Annexes

Annexe 1 : Les problèmes de l'activité 1 .....	47
Annexe 2 : Le modèle d'une situation de résolution de problèmes .....	48
Annexe 3 : Le modèle d'une situation de transfert de connaissances .....	49
Annexe 4 : L'exemple d'évocations dans les différents paramètres .....	50
Annexe 5 : L'ancrage de la position d'écoute .....	51
Annexe 6 : J'exprime mentalement un problème .....	53

## Fiches de l'enseignant

L'utilisation de la fiche de l'élève .....	57
L'identification du mode d'évocation d'un élève .....	58
Comment aider un élève en difficulté .....	59

## Fiches des parents

Pourquoi votre enfant a des difficultés à résoudre des problèmes .....	63
L'identification du mode d'évocation de votre enfant .....	64
L'utilisation de la fiche de l'élève .....	65
Comment aider votre enfant .....	66

## Fiche de l'élève

Résolution de problèmes .....	69
-------------------------------	----

## Problèmes à résoudre

Problèmes pour les élèves du primaire .....	73
---	----